|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  레벨 1, 단원 12  여가 시간 | 이름 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  날짜 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 안녕하세요.  이번 수업에서는 여가 활동에 대해 배웁니다. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(학생 이름)이/가 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.  **어휘:** *‘flying a kite’* (연날리기), *‘making a cake’* (케이크 만들기)와 같이 다양한 여가 활동에 대한 표현을 배웁니다.  **문법:***“****Let’s play*** *football!”* (같이 축구하자!) *“****Great idea!****/* ***No.****”* (좋은 생각이야!/싫어)와 같이 제안하기, 제안 받아들이기, 제안 거절하기 표현을 배웁니다. 두 번째 문법 수업에서는 장소를 나타내는 전치사, *‘at’* (에), *‘in’* (안에)*, ‘on’* (위에)를 사용하여  *“****We’re*** *in the park.”* (우리는 공원에 있습니다)*/ ”* ***We aren’****t at school.”* (우리는 학교에 있지 않습니다*)*와 같이 사람들이 어디에 있는지 말합니다.  **읽기:** 공원에서 여가 시간을 보내는 아이에 대한 글을 읽습니다.  **노래:** 이번 단원에서는 파티에서 보내는 즐거운 시간에 대한 노래를 배웁니다.  **파닉스:** 연습할 글자와 소리는 *a* (*hat*/모자)*, e* (*red*/빨간)*, i* (*kid*/아이)*, o* (*hot*/뜨거운)*, u* (*sun*/태양)입니다.  **비디오:** 베트남, 인도, 터키의 어린이들이 자기 나라에서 하는 재미있는 활동을 소개하는 룩 비디오를 시청합니다.  **학습 목표:** 이번 단원의 학습 목표는 시간 잘 쓰기입니다. 아이에게 여가 시간을 잘 활용하는 일이 얼마나 중요한지  말해주세요.  가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.    진심을 담아,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (교사) | |

**가정 활동**

아이에게 120쪽에 있는 이야기를 읽고 읽은 내용을 말해보라고 하세요. 그런 다음 동네로 나가 쉴 수 있는 공간을 찾으세요. 풍경을 관찰한 뒤 그곳에서 일어나고 있는 일에 대해 아이와 함께 이야기를 만드세요. 창의력을 발휘해보세요.